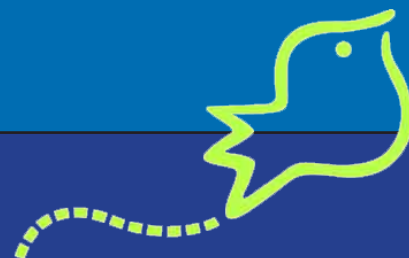


DIPLOMADO



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE EN CASOS DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL

VALPARAÍSO

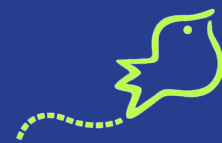
INICIO DE ACTIVIDADES
Abril 2017

ORGANIZA



PATROCINA





FUNDAMENTACIÓN

La violencia se ha constituido progresivamente en un fenómeno de alta connotación pública. De entre las distintas manifestaciones que ella tiene, preocupan especialmente aquellas expresiones que afectan a las poblaciones más vulnerables dentro de la sociedad (niños, niñas y adolescentes). El fenómeno del abuso sexual y/o maltrato infantil conlleva una dificultad añadida: Es un incidente íntimo y privado donde normalmente no hay personas que puedan otorgar testimonio sobre los hechos ocurridos. De este modo, la revelación y el testimonio del propio niño y niña abusado se convierten, entonces, en un aspecto esencial de la investigación judicial.

Las características del fenómeno del abuso y de los procedimientos judiciales de investigación y sentencia, se constituyen por tanto, en un desafío para el desempeño del psicólogo/a en contextos penales, requiriéndose de este modo una actualización rigurosa en torno al rol y práctica de la evaluación forense, posibilitando de este modo que su práctica profesional responda en términos técnicos y disciplinarios a los desafíos que esta problemática implica.

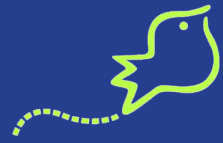
CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El Diplomado de evaluación psicológica forense en casos de maltrato y abuso sexual infantil es un curso de actualización profesional, de carácter presencial y orientado al fortalecimiento de competencias profesionales de desempeño del psicólogo/a en el ejercicio del rol de evaluador forense en contextos penales y en relación a hipótesis de abuso y/o maltrato.

Entre otras, aborda los siguientes interrogantes:

- ¿Existen metodologías idóneas para evaluar el testimonio de niños, niñas y adolescentes afectados por situaciones de maltrato y/o abuso sexual?
- ¿Qué sistema de entrevista es el adecuado? ¿Hacemos preguntas contaminantes?
- ¿Los testigos vulnerables (preescolares, discapacidad) pueden ser competentes para dar testimonio?
- ¿Cómo valoramos la credibilidad?
- ¿Tiene esta evaluación la suficiente validez y fiabilidad para ser defendida en el transcurso de un juicio?
- ¿Cómo defender nuestra evaluación en caso de contra-evaluaciones?

DIPLOMADO EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE EN CASOS DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL



El programa considera una sólida formación teórica, complementada con análisis de casos prácticos, donde se perfeccionará las técnicas y metodologías de abordaje de situaciones, tanto en lo que refiere a protocolos de entrevista, como a procedimientos de análisis del testimonio y evaluación de la credibilidad, lo que sin duda, incrementará las competencias específicas del perito en la participación en el juicio, sino también, el conocimiento de un fenómeno tan complejo como preocupante.

El Diplomado tiene un carácter modular, con una duración de total de **280 horas**, de las cuales 144 son presenciales, y 136 corresponden a horas indirectas vinculadas a trabajo del participante, las que incluyen tanto lectura dirigida de textos, como análisis de videos y realización de trabajos de evaluación propios del programa.

OBJETIVOS

- Conocer las principales características del fenómeno del abuso y/o maltrato infantil y adolescente, conforme la evidencia empírica vigente
- Conocer el marco legal en el país que regula las situaciones de abuso y/o maltrato infanto-juvenil, así como las definiciones relativas al rol y actuación del perito forense en los procesos de investigación penal.
- Conocer los diferentes protocolos de evaluación de una víctima dentro del ámbito forense
- Elegir las técnicas de evaluación pericial a emplear, conforme su idoneidad para cada caso
- Reflexionar sobre los conflictos éticos en los que el perito pueda encontrarse; y cómo estos, afectan a la evaluación pericial
- Aplicar la entrevista, conforme las técnicas específicas que debe realizarse en función de las características de la persona a valorar
- Identificar los instrumentos y herramientas necesarias para la valoración del estado psicológico y las secuelas derivadas del conflicto legal
- Valorar las circunstancias que rodeaban a la persona en el momento de la supuesta comisión de un delito, para objetivar su estado psíquico
- Manejar criterios y lineamientos para la elaboración de los distintos tipos de informe psicológico pertinentes para el contexto legal
- Valorar la probabilidad de reincidencia y las medidas de intervención para los agresores
- Fortalecer habilidades y destrezas de exposición y defensa oral de los informes periciales evacuados.

DIPLOMADO
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE
EN CASOS DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL



MÓDULOS Y CONTENIDOS

MÓDULO I	NOCIONES FUNDAMENTALES SOBRE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTO-JUVENIL (8 horas)
CONTENIDOS	<p>LA VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO PROBLEMA SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos de maltrato y abuso infantil• Principales características del fenómeno• La magnitud del problema en Chile: Prevalencia <p>APROXIMACIONES A LA COMPRENSIÓN DEL MALTRATO Y/O ABUSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Enfoques basados en la figura del agresor• Enfoques basados en la dinámica psicológica• Enfoques basados en la dinámica familiar (aspectos estructurales y de ajuste al Abuso) <p>IMPACTOS DEL ABUSO Y EL MALTRATO SOBRE LOS PROFESIONALES</p> <ul style="list-style-type: none">• Impacto en el profesional ante el conocimiento de situaciones de abuso/maltrato: cuidado y autocuidado, relevancia pública y social

MÓDULO II	EVALUACIÓN DE SECUELAS Y DAÑO PSÍQUICO (16 horas)
CONTENIDOS	<p>IMPACTOS DEL ABUSO EN EL DESARROLLO INFANTO-JUVENIL</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del niño(a) en áreas afectadas por el abuso y maltrato• Síntomas significativos de daño según edad y cronificación: resultado de pruebas objetivas (síntomas/factores de riesgo/indicadores)• Estrategias de detección temprana: Uso de técnicas artísticas y análisis del juego• Proceso y dinámica de develación en niños(as) <p>VALORACIÓN DEL DAÑO EN VÍCTIMAS DE ASI</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos de daño• Evaluación de daño. Instrumentos y escalas pertinentes• Antecedentes empíricos sobre impactos de procesos de victimización sexual• Proceso de asistencia a víctimas: Etapas y consideraciones en la evaluación pericial

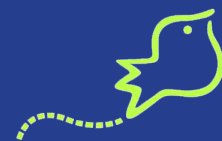
DIPLOMADO
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE
EN CASOS DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL



MÓDULO III	MARCO LEGAL (24 horas)
CONTENIDOS	<p>LA SITUACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL MARCO JURÍDICO CHILENO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marcos Constitucionales y de Derecho Internacional a considerar en el diagnóstico e intervención con Niños, Niñas y Adolescentes. <p>SISTEMA PENAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delitos contra niños, niñas y adolescentes. Análisis de los tipos penales relevantes y evolución legislativa nacional e internacional. • Marcos procesales para la investigación. La prueba pericial, el testimonio experto y otros medios de prueba. • Valoración probatoria. <p>JUSTICIA DE FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases normativas para el diagnóstico y la intervención psicosocial. • Materias de evaluación en el marco de los procedimientos ante tribunales de familia. • (Procedimientos de protección de derechos, Violencia Intrafamiliar, Cuidado personal y determinación de régimen de relación directa y regular). Sistema institucional de protección infantil. • Interacciones entre la justicia familiar y la justicia penal. Análisis jurisprudencial internacional y nacional.

MÓDULO IV	EL AGRESOR SEXUAL Y SU ENTORNO COGNITIVO-SOCIAL (8 horas)
CONTENIDOS	<p>CARACTERIZACIÓN DE LOS AGRESORES SEXUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate sobre homogeneidad y heterogeneidad de la población de agresores sexuales: perfiles, modus operandi, evidencia empírica • Modelos de explicación de la agresión sexual: una aproximación multidimensional <p>DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN CON AGRESORES SEXUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de agresores: Orientaciones • Evaluación de estado mental, imputabilidad y riesgo de reincidencia • Debate sobre las posibilidades de intervención con agresores sexuales: análisis de experiencia comparada y evidencia empírica • La experiencia de los programas PAS del SENAME

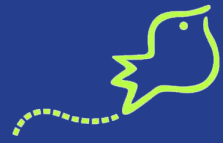
DIPLOMADO
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE
EN CASOS DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL



MODULO V	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE: HIPÓTESIS, ENTREVISTAS, ANÁLISIS DEL TESTIMONIO INFANTO-JUVENIL (24 horas)
CONTENIDOS	<p>SISTEMAS DE CONTRASTE DE HIPÓTESIS EN EL ÁMBITO FORENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesgo versus sistema de hipótesis • Modelos de hipótesis alternativas • Análisis de antecedentes para el levantamiento de hipótesis <p>LA EVALUACIÓN FORENSE DEL TESTIMONIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemáticas asociadas al testimonio: Sugestionabilidad, memoria, relato, credibilidad • Lineamientos y criterios fundamentales para el registro del testimonio en víctimas en contextos penales • Análisis de las expresiones psicofisiológicas (polígrafo) y expresiones no verbales • Juicios históricos y su influencia en el desarrollo de la disciplina forense (Casos Michels, McMartin, entre otros) <p>PROTOCOLOS DE ENTREVISTA FORENSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución de los formatos de entrevista a víctimas • Diseño de entrevista en base a hipótesis • La técnica del NICHD y la Entrevista Cognitiva • EASI-2.0 • Entrevistas a pre-escolares, reticentes y/o con capacidades diferentes

MÓDULO VI	LA GEA-5, GUÍA PARA LA EVALUACIÓN (INTEGRAL) DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL (16 horas)
CONTENIDOS	<p>INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS CRITERIALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA CREDIBILIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución de los sistemas de evaluación de la credibilidad: Faller, SEG, Reality-monitoring • El SVA-CBCA: Cimentación y evolución, descripción de criterios, procedimientos de aplicación, críticas <p>EL SISTEMA DE VALORACIÓN GEA-5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orígenes y fundamentos • Estructura de contrastación de las 5 hipótesis de evaluación: competencia, recuerdo original, fidelidad y constancia, credibilidad y secuelas • El ECN: sistema criterial integrado en la GEA-5 • Complementación de la información y valoración: el informe pericial integrado

DIPLOMADO EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE EN CASOS DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL



MÓDULO VII	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DEL ROL FORENSE. LA DEFENSA DEL INFORME EN JUICIO (32 horas)
CONTENIDOS	<p>TENSIONES Y PRINCIPIOS ÉTICOS ASOCIADOS AL ROL FORENSE</p> <ul style="list-style-type: none">• La especificidad del rol de evaluador forense: Diferencias con roles de testigo, testigo experto y psicólogo clínico• Tensiones y conflictos asociados al ejercicio del rol forense• Principios éticos fundamentales <p>CONSTRUCCIÓN Y DEFENSA DEL INFORME PERICIAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Estructura del informe pericial• Recomendaciones para la construcción del informe: Contenidos, lenguaje, construcción argumentativa, presentación y ejemplificación de evidencias, elaboración de conclusiones• La exposición y defensa del informe pericial en el juicio oral

MÓDULO VIII	ANÁLISIS DE CASOS E INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS (16 horas)
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de casos por parte de los estudiantes• Análisis integrativos

DURACIÓN

El Diplomado tiene un carácter modular, con una duración de total de 280 horas, de las cuales, 144 son presenciales y 136 correspondientes a horas indirectas vinculadas a trabajo del participante.

El programa se inicia en el mes de abril de 2017 y se desarrolla conforme la siguiente estructura:

- **Módulo I** : Abril 2017
- **Módulo II** : Abril/mayo 2017
- **Módulo III** : Mayo/junio 2017
- **Módulo IV** : Julio 2017
- **Módulo V y VI** : Semana intensiva de 5 sesiones en el mes de agosto 2017
- **Módulo VII** : Octubre y noviembre 2017
- **Módulo VIII** : Enero 2018

Las sesiones se desarrollarán preferentemente los días **viernes y sábado de 09:00 a 13:00 hrs y de 14:30 a 18:30 hrs.**, con excepción de los Módulos V y VI, **que se realizarán mediante modalidad de semana intensiva (lunes a viernes) en el mes de agosto de 2017.**

DIPLOMADO EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE EN CASOS DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL



CUERPO ACADÉMICO

- **VALERIA ARREDONDO OSSANDÓN**

Psicóloga Universidad de Valparaíso.

Master en Psicología Social, Universidad ARCIS-Universidad de Barcelona, España.

Psicóloga Clínica acreditada.

Directora Área de Gestión Técnica, Corporación de Promoción y Apoyo a la Infancia, ONG Paicabi.

Docente universitaria del Programa de Diploma de Postítulo en Psicología, Familia y Derecho, Diploma de Postítulo en Intervención en violencia intrafamiliar y abuso sexual infantil, Magister en Psicología Social, mención Intervención psicojurídica, Escuela de Psicología, Universidad de Valparaíso.

- **ANA BACIGALUPO FALCON**

Psicóloga Universidad de Valparaíso.

Académica Escuela de Psicología, Universidad de Valparaíso.

Magister en Evaluación Educacional, UPLACED.

Perito Forense Ministerio Público en casos de Abuso Sexual Infantil. Docente universitaria del programa de Diploma de Postítulo en Psicología, Familia y Derecho, Magister en Psicología Social, mención Intervención Psicojurídica, Escuela de Psicología, Universidad de Valparaíso

- **MONSERRAT BRAVO**

Doctoranda en "Evaluación del Testimonio del Abuso Sexual Infanto-juvenil" en la Universidad de Girona (España).

Máster de Investigación en Psicología Clínica. Especialidad Infancia y Adolescencia. Universidad Autónoma de Barcelona (España)

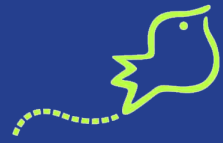
Investigadora en ámbito de violencia sexual infanto-juvenil y violencia sexual contra la mujer, del IRQV de la Universidad de Girona.

Psicóloga Sanitaria Ley33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública.

Psicóloga Forense. Psicóloga infanto-juvenil en Violencia Familiar.

Colaboración docente universitaria en: Universidad de Girona, Universidad de Barcelona, Universidad Internacional de Catalunya y Universidad Unión Bolivariana.

DIPLOMADO EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE EN CASOS DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL



- **HERNAN FERNÁNDEZ**

Abogado de la Universidad de Concepción. Docente módulo intervención en maltrato infantil en Diplomado Psicología Jurídica Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente módulo de derecho especial de niñez y adolescencia en Magister en Psicología Jurídica y Forense Universidad de la Frontera de Temuco. Docente de Universidad Academia de Humanismo Cristiano en asignaturas de Marco Jurídico de la Familia y Bases Intervención en maltrato infantil y violencia intrafamiliar.

- **CRISTÓBAL GUERRA**

Psicólogo Universidad del Mar.
Postítulo en psicoterapia breve de orientación estratégica y cognitiva-conductual, Centro MIP.
Magister en Psicología, Universidad de la Frontera.
Doctorando en Psicoterapia, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Profesional Centro de Atención a Víctimas de Delitos Violentos, Corporación de Asistencia Judicial.
Investigador asociado al centro de Estudios en Infancia, Adolescencia y Familia de la ONG Paicabí.

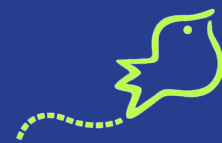
- **JOSEP RAMÓN JUAREZ LÓPEZ**

Doctor en Psicología (UdG). Máster en Criminología y Ejecución Penal (UAB).
Docente Universidad de Girona (UdG) en asignaturas de Psicología Jurídica, Psicopatología forense, Psicología forense aplicada al derecho de familia.
Profesor de Victimología del Master de Psicopatología clínica, legal y forense de la Universidad Internacional de Cataluña (UIC).
Psicólogo forense de los Juzgados y Audiencia de Girona.
Vicepresidente y responsable científico de la asociación de psicólogos Forenses de la Administración de Justicia (APF).

- **GONZALO LIRA MENDIGUREN**

Psicólogo Universidad de Valparaíso.
Magister en Psicología Social, Mención Psicología Jurídica, Universidad de Valparaíso.
Director Escuela de Psicología Universidad de Valparaíso.
Presidente Red Escuelas de Psicología CUECH.

DIPLOMADO EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE EN CASOS DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL



Investigador responsable alterno, Núcleo de Investigación en "Delitos sexuales y población carcelaria", Convenio de Desempeño, PMI-CDHACS, Ministerio de Educación-Universidad de Valparaíso.

- **MARIANELA SOTO HURTADO**

Magíster de la Universidad de Harvard, y postgraduada de la Universidad de Virginia en psicología del desarrollo y psicología clínica infantil

Profesional del Giaretto Child Sexual Abuse Program (2 años), Clínica Hispana de Boston Children`s Hospital (5 años) y en el South End Community Health Center (12 años) en labores de psicología clínica con minorías étnicas.

En Chile ha sido docente de la Universidad Diego Portales, Universidad Santo Tomás, Instituto Chileno de Terapia Familiar

Relatora programas de capacitación SENAME y PAICABI.

DIRECTOR DEL PROGRAMA

Josep Ramón Juárez

DIRIGIDO A

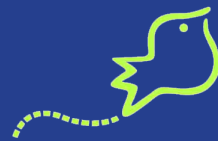
Profesionales Universitarios cuyos títulos hayan sido otorgados por Instituciones de Educación Superior reconocidos por el Estado y cuya duración de estudios no sea inferior a 10 semestres. Programa orientado preferentemente a Psicólogos(as) especializados o no en el ámbito forense, que deseen ampliar sus conocimientos y a profesionales del derecho, integrantes de los cuerpos de seguridad del estado y redes institucionales de protección a niños, niñas y adolescentes, profesionales del área de salud e investigadores universitarios

Podrán participar estudiantes de Psicología del último año de la Carrera, en cuyo caso el certificado del Diplomado les será conferido una vez que acrediten estar en posesión de su título profesional.

VALORES

- **Matricula: \$90.000**
- **Arancel: \$1.200.000** (11 cuotas mensuales de \$109.000)

**DIPLOMADO
EVALUACIÓN PSICOLÓGICA FORENSE
EN CASOS DE MALTRATO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL**



INSCRIPCIONES

Formulario electrónico en: www.paicabi.cl

INFORMACIONES

diplomadoevaluacionforense@paicabi.cl

