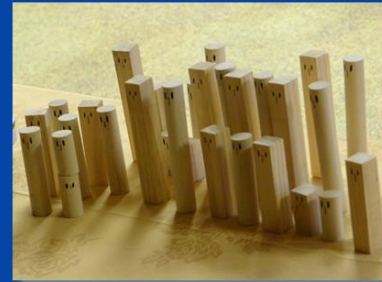


4ª Versión

DIPLOMADO

INTERVENCIÓN FAMILIAR TRANSGENERACIONAL FENOMENOLÓGICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CONSTELACIONES FAMILIARES

Viña del Mar
2018



ORGANIZA

ONG PAICABI 
Corporación de Promoción y Apoyo a la Infancia

PATROCINA

 **Universidad
de Valparaíso**
CHILE
Escuela de Psicología
Facultad de Medicina

www.paicabi.cl

4ª Versión **DIPLOMADO** 2018

INTERVENCIÓN FAMILIAR TRANSGENERACIONAL FENOMENOLÓGICA, DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CONSTELACIONES FAMILIARES. VIÑA DEL MAR

El Diplomado que ofrecerá el año 2018 la ONG Paicabi en Viña del Mar corresponde a la cuarta versión y es el resultado de una larga experiencia de formación en la temática desde el año 2007 realizando cursos a profesionales del área Infancia y Familia a lo largo de todo Chile.

El Diplomado es un proceso de formación de 160 horas que pretende formar al profesional en Evaluación e Intervención familiar sistémica transgeneracional desde la perspectiva de las constelaciones familiares (CF) dirigido a todos aquellos profesionales que trabajen con familias, de diversas áreas de intervención, tales como salud, educación, empresa, entre otros y/o adultos que deseen la formación para el ejercicio en el ámbito privado.

Las CF es un método terapéutico creado por Bert Hellinger el año 1990, que plantea la existencia de tres principios u órdenes a los que llamó “Los órdenes del amor” que se observan en los sistemas humanos sean éstos familia, organización laboral, escolar, entre otros, siendo un método de trabajo grupal que también puede ser aplicado al trabajo individual.

Las CF han sido conocidas por muchos profesionales destacando su eficiencia en el proceso terapéutico. La particularidad de este proceso formativo es la riqueza del trabajo aplicado a casos complejos y nuestra mayor comprensión de lo que sucede, ampliando nuestro radio de intervención.

METODOLOGÍA

La siguiente propuesta consta de tres momentos de formación secuenciales y pre-requisitos, los cuales van en aumento en el nivel de profundidad.

- El primer momento consiste en entrenar a los participantes para un proceso de evaluación diagnóstica del sujeto de atención y su familia,

- El siguiente momento consiste en habilitar al profesional para desarrollar una intervención sistémica transgeneracional en individuos y familia;
- En el tercer momento se realiza un acompañamiento del aprendizaje adquirido mediante la supervisión de casos. Para finalizar se realizará un taller donde se dan a conocer los principios aplicados al trabajo de equipo (cuidado de equipos).

METODOLOGÍA

La metodología es de carácter vivencial, experimentando los contenidos teóricos y la revisión bibliográfica. Se contemplan horas presenciales y no presenciales, a modo de facilitar la concurrencia de otras regiones. Las horas presenciales serán en 10 encuentros (una vez al mes cada uno), con 12 horas cada encuentro, las que serán modalidad clase-taller, contemplando revisión de material audiovisual, entrega de material escrito, exposición de la relatora y la realización de trabajos prácticos. Mientras que las horas no-presenciales consisten en trabajos escritos en forma individual de aplicación del aprendizaje y de revisión bibliográfica. Se cuenta con aula virtual para el acompañamiento pedagógico.

La formación se entiende como un proceso de co-construcción por lo tanto los participantes serán co-responsables de su aprendizaje existiendo exigencias para la aprobación y entrega de certificado. Se realizará un acompañamiento a los y las estudiantes en el proceso considerando que el ámbito personal está presente en este tipo de aprendizaje.

TOTAL HORAS

160 horas.

EVALUACIÓN

En total se contemplan 7 trabajos escritos, 6 Guías de trabajo y una biografía personal que se entrega al final del curso. Cada trabajo escrito se evalúa con puntuación de 0 a 2.

Puntuación 2 corresponde a trabajo entregado en la fecha. Puntuación 1 corresponde a trabajo entregado fuera de plazo. Puntuación 0 corresponde a trabajo no entregado. Si el/la participante pondera menos del promedio no será aprobado.

Se exige 80% de asistencia al curso.

MÓDULO 1	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y USO DE ANCLAJES
Objetivos	Que los participantes logren utilizar la perspectiva sistémica y transgeneracional fundamentada en las Constelaciones Familiares, en la fase de evaluación a nivel individual y familiar.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos teóricos de las CF: Fenomenología; Los órdenes del amor; Perspectiva sistémica; Perspectiva transgeneracional • Uso de anclajes para el proceso de evaluación • Aplicación a casos
Horas	<ul style="list-style-type: none"> • 48 horas (36 horas presenciales y 12 horas no presenciales)
Horario	3 jornadas presenciales (cada una de 12 horas en total) <ul style="list-style-type: none"> • Viernes, de 16 a 20 horas • Sábado, de 9 a 18 horas
Fechas	<ul style="list-style-type: none"> • 9 y 10 de marzo • 6 y 7 de abril • 11 y 12 de mayo

MÓDULO 2	INTERVENCIÓN INDIVIDUAL Y/O FAMILIAR
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Que los participantes logren aplicar la perspectiva sistémica y transgeneracional fundamentada en las constelaciones familiares, en la fase de intervención a nivel individual y familiar. • Fortalecer la persona del terapeuta.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • La persona del terapeuta • Intervención transgeneracional • Conciencia los movimientos del alma y espíritu • Conciencia y tipos de conciencia • Tipos de sentimientos • Frases sanadoras • Padres e hijos • Parejas y CF • Lo sistémico en la metodología

	<ul style="list-style-type: none"> • Lo transgeneracional, la presencia de los ancestros en la imagen de presente • Los secretos: deudas y culpas en la memoria familiar • Víctima y perpetrador • Implicancia • La relación de ayuda (los órdenes de la ayuda) • La intervención individual • Leer la imagen
Horas	<ul style="list-style-type: none"> • 64 horas (48 horas presenciales y 16 horas no presenciales)
Horario	4 jornadas presenciales (cada una de 12 horas en total) <ul style="list-style-type: none"> • Viernes, de 16 a 20 horas • Sábado, de 9 a 18 horas
Fechas	<ul style="list-style-type: none"> • 8 y 9 de junio • 6 y 7 de julio • 3 y 4 de agosto • 7 y 8 de septiembre

MÓDULO 3	SUPERVISIÓN CLÍNICA
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Que los participantes incorporen los conceptos de constelaciones aplicadas a los equipos de trabajo. • Supervisar el aprendizaje
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Constelaciones organizacionales • Práctica supervisada
Horas	<ul style="list-style-type: none"> • 48 horas (36 horas presenciales y 12 horas no presenciales)
Horario	3 jornadas presenciales (cada una de 12 horas en total) <ul style="list-style-type: none"> • Viernes, de 16 a 20 horas • Sábado, de 9 a 18 horas
Fechas	<ul style="list-style-type: none"> • 5 y 6 de octubre • 9 y 10 de noviembre • 23 y 24 de noviembre

CONTENIDOS POR CLASES

	OBJETIVOS	CONTENIDOS	TAREAS	LECTURA
CLASE 1 9 y 10 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> -Dar a conocer la propuesta de Bert Hellinger -Dar a conocer el uso de los Anclajes 	Fundamentos teóricos de las constelaciones familiares. <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de B.Hellinger - Fundamentos teóricos - Principios sistémicos: pertenecía, compensación, jerarquía 	Guía N° 1	<ul style="list-style-type: none"> -Orden y amor -El centro se distingue por su levedad - Apunte de epigenética
CLASE 2 6 y 7 de abril	<ul style="list-style-type: none"> -Comprender los aspectos filosóficos de las CF -Fortalecer la percepción corporal -Reconocer el lenguaje del cuerpo 	Fenomenología. <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de Gestalt Video Hellinger Ejercicios de corporalidad Práctica clínica individual con Anclajes Frases sanadoras Entrega de material escrito de la docente (Fenomenología de Rafael Echeverría) 	Guía N° 2	<ul style="list-style-type: none"> -Ay! Mis Ancestros (15-99) -Fenomenología -Muñecos, Metáforas y Soluciones -Frases sanadoras
CLASE 3 11 y 12 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluar aprendizaje del uso de Anclajes - Fortalecer al estudiante en la aplicación del uso de los Anclajes como herramienta para el proceso de evaluación del sujeto de atención 	Fundamentos teóricos de las constelaciones familiares. <ul style="list-style-type: none"> Revisión de Anclajes Ejercicios de pertenencia, equilibrio y jerarquía Entrega de material escrito del docente (De las partes al todo. F.Capra) Ejercicios de Anclajes en el proceso de evaluación 		<ul style="list-style-type: none"> -Llevo tu corazón en mi corazón -De las partes al todo. F.Capra
CLASE 4 8 y 9 de junio	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar el enfoque a la Intervención individual y/o familiar. 	Intervención sistémica <ul style="list-style-type: none"> -Exposición de contenidos -Lo sistémico -Lo sistémico en la metodología CCFE. -Lo Transgeneracional -La presencia de los ancestros en la imagen del presente -Los secretos: Deudas y culpas en la memoria 	Guía N° 3	<ul style="list-style-type: none"> -Teoría de sistemas -Sin raíces no hay alas (11-14 y 90-112) -Trauma una cuestión de equilibrio -Víctimas y perpetradores.

		familiar. -Ejercitar Diagnóstico: Leer la Imagen Video Hellinger Entrega de material escrito del docente (Teoría de sistemas)		
CLASE 5 6 y 7 de julio	-Fortalecer la mirada del terapeuta	Conciencia y tipos de conciencia -Video Bert Hellinger -Tipos de conciencia -Tipos de Sentimientos -Entrega de material escrito del docente (Apuntes conciencia)	Guía N°4	-Diferentes tipos de ira -Distinción entre las conciencias -Los sentimientos, 6 distinciones -Del conflicto a la paz
Clase 6 3 y 4 de agosto	-Fortalecer la persona del terapeuta	Los Órdenes de la Ayuda y la persona del terapeuta -Exposición de contenidos, los órdenes de la ayuda. -Trabajo de anclajes en relación a los órdenes de la ayuda y a la mirada del facilitador (terapeuta) en CF. -Entrega de material escrito (Actitud terapéutica)	Guía N° 5	-Órdenes de la ayuda -La actitud terapéutica -El manantial no tiene que preguntar por el camino -Criterios para el procedimiento terapéutico -Visualizaciones, BH
Clase 7 7 y 8 de septiembre	-Acompañar a lxs estudiantes en el uso del método	Práctica supervisada -Video BH -Supervisión de casos en grupo -Acompañamiento a los profesionales en el uso de la técnica, tanto en evaluación como en tratamiento de casos. -Trabajos grupales.	Guía N° 6	-El Intercambio -Lograr el amor en pareja - El manantial no tiene que preguntar por el camino (117-157)
Clase 8 5 y 6 de octubre	-Acompañar a lxs estudiantes en el uso del método	Práctica supervisada -Video -Acompañamiento a los profesionales en el uso de la técnica tanto en evaluación como en tratamiento de casos. Trabajos grupales.		-Al decir YO -Del cielo que enferma y la tierra que sana -Reconocer lo que es

Clase 9 9 y 10 de noviembre	Aplicar los principios sistémicos al espacio laboral mediante la práctica de constelaciones organizacionales.	Cuidado de equipos. -Trabajo de equipo. -Constelaciones organizacionales -Video B.Hellinger -Entrega de material escrito del docente -Video	Recoger Trabajo biográfico	Lectura de constelaciones organizacionales
Clase 10 23 y 24 de Noviembre Entrega de certificados	Práctica Supervisada	Práctica supervisada -Acompañamiento a los profesionales en el uso de la técnica tanto en evaluación como en tratamiento de casos. -Trabajos grupales -Superando los desafíos	Nota final	-Ayuda para la vida diaria -Imágenes que solucionan -Sudáfrica

RELATORAS/ES

- **Dra. NELLY NAVARRO HERNÁNDEZ**

Directora Programa PAS Trafun-Paicabí, que atiende a niños, niñas y jóvenes que han presentado Prácticas Abusivas Sexuales, Consultora Internacional en el tema de Aldeas SOS Colombia, Costa Rica, Guatemala, Haití, El Salvador, República Dominicana, Ecuador y Nicaragua. Trabajadora Social Pontificia Universidad Católica de Chile. Dra. Y Magister en educación; Diplomada en Intervención Familiar Sistémica Fenomenológica Transgeneracional, Constelaciones Familiares en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (2004), 13 años aplicando el método de las constelaciones en Infancia y Derechos; Diplomada en Mediación (PUC); Post- grado Programa de Formación Clínica en Hipnosis clásica y Ericksoniana (Instituto de Psiquiatría y Psicología de Santiago de Chile); Diplomada en Investigación Cualitativo-Interpretativa en Ciencias Sociales (PUC).

30 años de experiencia en Trabajo con Infancia y sus familias que viven en situaciones difíciles. Autora libro “Los órdenes del amor en Infancia y Derechos” Editorial Académica Española, 2014 (www.morebooks.es). Dicta cursos y supervisa equipos desde el enfoque de las constelaciones organizacionales. navarro.nelly@gmail.com

- **VIVIANA GONZALEZ BUSTAMANTE**

Diplomada en Intervención Familiar Sistémica Fenomenológica Transgeneracional, Constelaciones Familiares en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Profesora de estado en filosofía. Psicóloga. Post Título en Psicoterapia Gestáltica, Instituto Anchimalen de Santiago.

Diplomado en Mediación Familiar, Universidad Padre Alberto Hurtado y Universidad Bernardo O'Higgins. Diplomado en Técnicas Aplicadas a la Mediación Familiar, Universidad Bernardo O'Higgins. Diplomado en Familia, Género e Infancia, Competencias de Intervención, Universidad Bernardo O'Higgins. Perito Judicial de la Corte de Apelaciones de Valparaíso (vigente). Inscripción en Colegio de Psicólogos de Chile. Áreas de especialización: Docencia en enseñanza media y universitaria. Diagnóstico y tratamiento en infancia, adolescencia, adultos. Psicoterapia individual y grupal. Mediación familiar. Relatora en programas de capacitación para distintas empresas. Se desempeña en forma independiente en consulta privada desde el año 1997, en evaluación y tratamiento psicológico. Catorce años de experiencia en Infancia Red Sename. Realizó docencia universitaria. vigobus@gmail.com

- **VERÓNICA PÉREZ GÓMEZ**

Facilitadora y Orientadora en Desarrollo personal en Centro de la Mujer de Valparaíso, con mujeres que viven violencia de pareja, programa Sernameg. Terapeuta Floral y Consteladora del grupo Círculo social de terapeutas de Valparaíso: Diplomada en Orientación familiar, Cenfa -U Alberto Hurtado; Diplomada en Intervención Familiar Sistémica Fenomenológica Transgeneracional, Constelaciones Familiares en Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; Diplomada en Intervención Interdisciplinaria con hombres que ejercen violencia hacia sus parejas U. Academia Humanismo Cristiano; Representante legal y Relatora del grupo Constelaciones Valparaíso, que realiza, talleres, cursos introductorios, temáticos e investigación en la intervención familiar con la metodología de Constelaciones Familiares. Trabajo supervisado y complementado con la asesoría y formación permanente de la Dra. en Psicología Elena de la Aldea, desde el año 2007. 15 años de trabajo en socioeducación con organizaciones sociales, 10 años de trabajo psicosocial con familias vulnerables y en riesgo social. vmperezgomez@gmail.com

- **VIVIANA MOLINA RIVEROS**

Asistente Social, Universidad de Valparaíso. Asesora Técnica Programa P.R.M Paihuen-O.N.G Paicabí, que atiende a niños, niñas y jóvenes en Programa de Intervención Reparatoria en Maltrato y abuso sexual infantil., Postítulo en Psiquiatría. Universidad de Chile (2004). Capacitada en Infancia y Educación en Centro Latinoamericano para la educación Especial. Asociación Mundial de Educación Especial y Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación. Centro de Convenciones de la Habana. Cuba (1998). Diplomada en Intervención Familiar Transgeneracional fenomenológica desde la perspectiva de las Constelaciones Familiares, dictado por O.N.G Paicabí (2016) Patrocinado por Universidad de Valparaíso), 25 años de experiencia en Trabajo con Infancia y sus familias que viven en situaciones difíciles.

Cursando Master en Intervención psicológica en el desarrollo y la educación. Fundación Universitaria Iberoamericana. (2017). Correo: : vivilena67@gmail.com

VALORES

- Matrícula: \$80.000.-
- Arancel: \$750.000.-

Posibilidad de pago en 10 cuotas mensuales.

CERTIFICACIÓN

Se entregará certificación con las horas totales cursadas.

INSCRIPCIONES

Completar el Formulario de Inscripción en: www.paicabi.cl

INFORMACIONES Y CONTACTO

diplomadoconstelaciones@paicabi.cl